

## **Coaching Scolaire**

Trouver sa méthode de travail, gérer ses études et projets, accroître la confiance en soi, ajuster sa communication, développer ses relations, ...

Le coaching scolaire vise l'optimalisation du potentiel du jeune, l'autonomie et la responsabilisation. La particularité du coaching scolaire est qu'il accompagne non pas **un élève ou un étudiant** en difficulté mais il accompagne **un jeune** à dépasser un obstacle, à développer une compétence ou à mieux se connaître en un temps limité et en fixant des objectifs désirables, réalistes, atteignables.

Le coaching se base sur 3 principes développés par Galleway :

- Observez-vous et regardez la situation telle qu'elle est.
- Faites-vous confiance et appuyez-vous sur vos qualités.
- Choisissez les points sur lesquels vous souhaitez travailler.

Le coaching scolaire porte un regard différent et positif sur le jeune, loin de tout jugement de valeur. Il se présente comme un travail sur mesure pour, avec et par le jeune. Il permet la mise en valeur du potentiel, induit une prise conscience de la manière de fonctionner et génère un changement de comportement. Et cela de manière personnalisée au jeune : il recherche, non pas, à « mieux étudier », mais il recherche son profil d'étude et comment l'utiliser dans le cadre de ses objectifs.

Ainsi, pour coacher, il ne faut pas uniquement conseiller ou superviser ou accompagner, car dans ce cas nous ferions appel à des conseillers ou des superviseurs ou des accompagnateurs. De même, coacher ce n'est pas uniquement assister psychologiquement ou pédagogiquement ou socialement car dans ce cas nous ferions appel à des psychologues, des pédagogues ou des travailleurs sociaux. Le coach touche ces terrains mais, fondamentalement, il est là pour amener la personne à se conseiller elle-même, à se regarder fonctionner, à dialoguer avec elle-même.

Tout ceci induit que le métier de coach scolaire demande une formation et des outils de psychologie appliquée, une connaissance du monde scolaire et de l'adolescence, des aptitudes d'écoute, relationnelles et pédagogiques. N'importe qui ne s'improvise pas coach.

## **Exemples : Domaines d'intervention**

### **Au niveau des jeunes**

Une baisse des résultats sans explications apparentes, des absences fréquentes, un désinvestissement scolaire, une fuite devant les responsabilités, une recherche de méthode, un changement d'école, des relations conflictuelles, une perte d'estime de soi, ...

- Un jeune homme rate plusieurs fois la même année et l'école n'a plus de sens pour lui. De plus il se sent mal car ses condisciples sont plus jeunes que lui.
- Une adolescente se sent nulle dans tout et pense que sa méthode est à revoir.
- Un adolescent stresse lors des examens oraux ou lors d'une présentation devant la classe.
- Un jeune souhaite avoir des éléments pour décider de son orientation dans ses études supérieures.
- Une jeune fille est dans une spirale « énervement, sanctions, rébellion » qui conduit à un mal-être et à une difficulté de communication.
- Un adolescent prend beaucoup de temps pour sa prise de notes et son étude.
- Un jeune n'arrive plus à concilier sa vie scolaire et ses activités extra scolaires.

Le coaching scolaire aborde tous les domaines autres que les cours en tant que tels.

### **Au niveau Parents**

Mauvaise communication, comment sanctionner, quelle liberté donner, comment accompagner la scolarité

- Ma fille se rebelle à chaque fois qu'on la sanctionne pour ses résultats.
- Je fais tout à la place de mon fils.
- Je crains pour sa réussite scolaire et s'il rate, c'est comme si c'était moi qui ratais.
- Que faire pour accompagner mon enfant dans ses études, sans le stresser.
- Je ne m'y retrouve pas dans toutes les filières d'orientation.
- Je n'arrive pas à communiquer avec mon enfant.
- Je n'ai plus prise sur mon adolescent.

Notre approche aide à prendre distance, à découvrir vos solutions, à vous accompagner dans vos prises de position.

## **Pour les professionnels**

À titre individuel

- Comment redonner sens à mon métier ?
- Comment gérer la diversité (hétérogénéité) ?
- Comment garder ou reconstruire mon autorité en classe ?
- Comment motiver, aider un élève en difficulté profonde ?
- Comment gérer mes relations ?
- Comment garder de la distance par rapport aux situations difficiles ?
- Comment gérer le stress dans mon métier ?

Exemple d'actions menées dans des écoles :

Une école organise une journée pédagogique sur le thème de l'accompagnement des jeunes en difficulté et nous demande une conférence ateliers pour la matinée et l'animation d'un groupe l'après-midi.

Une école propose à des professeurs de suivre des jeunes de manière plus personnalisée et nous demande d'organiser une formation de 2 jours pour sensibiliser les professeurs à des outils de diagnostic et d'intervention.

Une école accueille nos stagiaires de la formation en coaching scolaire afin que ceux-ci puissent coacher des élèves en difficulté dans l'école.

Gabriel Gaëtan

Auteur de : Coaching scolaire : Augmenter le potentiel des élèves en difficulté. Ed DeBoeck 2008 réédité en 2009

Administrateur de CoachAltitude.