PROJET PASTORAL ECOLE-COLLEGE-LYCEE 2025 -2028

Le Conseil Pastoral présente les nouvelles perspectives du Projet Pastoral de l'Ecole, du Collège et du Lycée pour les trois prochaines années pastorales. Il tient à réaffirmer que le caractère propre de l'établissement doit être assumé par l'ensemble de la Communauté éducative, dans le respect même des convictions personnelles et religieuses de chacun.

Le Conseil Pastoral a souhaité redéfinir de nouvelles orientations pastorales et reconduire celles existantes jugées pertinentes au regard des réalités éducatives actuelles, exigeant un engagement renouvelé de l'établissement.

Nous entendons remettre au cœur de notre Projet Pastoral les axes suivants :

- ✓ Le développement de l'intériorité
- ✓ La vie affective (avec des interventions différenciées selon les problématiques et les différentes étapes du développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent, dans le respect de la vision anthropologique de l'Eglise)
- ✓ La solidarité
- ✓ L'écologie intégrale

Ce nouveau Projet Pastoral porte comme souci une meilleure intégration des parents, partenaires privilégiés afin qu'ils se saisissent des orientations et propositions pastorales de l'établissement visant la croissance humaine et spirituelle de leur enfant.

1. La question de l'intériorité :

Le Conseil Pastoral constate que les enfants et les adolescents évoluent dans un contexte dans lequel il leur est difficile de faire silence, condition pourtant indispensable pour saisir la dimension transcendante qui habite leur cœur. En effet, l'usage non-ajusté des nouvelles technologies et des réseaux sociaux empêche les jeunes de faire cette expérience de l'intériorité, ainsi que celle de la présence de Dieu. Or, le silence est essentiel pour se construire et gagner progressivement en liberté face à de nombreuses sollicitations.

Aussi, le Conseil Pastoral estime qu'un travail autour de l'intériorité doit être reconduit et approfondi. Outre l'heure de culture religieuse hebdomadaire, nous souhaitons que sur chaque niveau des temps de réflexion soient proposés et adaptés aux problématiques éducatives propres à chaque tranche âge. Ils seront construits en tenant compte de la diversité des sensibilités et traditions religieuses, avec le souci d'éveiller les jeunes au Vrai, au Beau et au Bien.

Enfin, outre la proposition d'une messe en semaine à midi, les propositions d'initiation à la Foi Catholique telles que la préparation aux sacrements du baptême, de l'eucharistie, de la confirmation, la préparation et la célébration de la Profession de Foi, des propositions d'approfondissement de la foi seront offertes aux élèves volontaires désireux de faire une expérience personnelle du Christ et de l'Eglise.

2. La formation à la vie affective :

Dans le cadre de l'EARS, et en conformité avec la vision anthropologique que porte l'Eglise sur les questions de vie affective, ce travail de formation doit être poursuivi. Un programme par tranche d'âge sera davantage précisé au Primaire, au Collège et au Lycée. Les familles seront informées à leur niveau et associées dans une démarche de co-éducation, les parents restant les premiers éducateurs de leur enfant.

3. Les projets de solidarité :

Le Conseil Pastoral souhaite poursuivre les différentes actions en collaboration avec d'autres instances de l'établissement telles que les éco-délégués, l'AVL, le CVL ou le CVC afin de construire de nouveaux projets solidaires. Les temps liturgiques de l'Avent et du Carême sont des repères pour des actions concrètes, mais ne constituent pas les seules périodes au cours desquelles les élèves pourront trouver à s'investir.

4. Intégration des parents à la vie pastorale de l'établissement :

Notre projet pastoral s'adressant à l'ensemble de la Communauté éducative, le Conseil Pastoral souhaite associer plus étroitement les parents aux différentes propositions pastorales de l'établissement.

5. L'écologie intégrale :

Cette dimension constitue l'axe central auquel toutes les autres dimensions du projet pastoral se rattacheront. Elle n'est pas réductible aux seules problématiques écologiques, mais vise à éveiller les élèves aux principes fondamentaux de la Doctrine sociale de l'Eglise par un accent porté sur la sobriété, le respect des autres et le partage fraternel. Il s'agit de former de futurs adultes capables de discernement pour répondre aux défis de notre société marquée par le consumérisme, l'individualisme et le relativisme.

Ce projet pastoral sera réévalué au terme des trois années de sa mise en œuvre.