MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES
Escurolles

2026-27

MFR Escurolles

Projet éducatif

vie à l'internat

« Vivre ensemble, s'exprimer, créer et prendre sa place »

1. Présentation et contexte

Objectif général :
Faire des temps de vie résidentielle des moments éducatifs complémentaires de la formation, favorisant la rencontre, l'autonomie, la participation et la cohésion entre les différentes formations.

Public concerné :
3ème Enseignement Agricole ; 2nde, 1ère et Terminale SAPAT ; BTS & DE Économie Sociale Familiale.

Horaires et lieu :
Animations proposées de 20h30 à 22h00 dans la salle d'animation,
avec un temps régulier consacré à la Gazette des internes.

2. Finalités du projet

- Créer du lien entre les jeunes des différentes classes.
- Favoriser l'autonomie et la prise d'initiative.
- Valoriser les talents, les idées et les réussites.
- Développer les compétences sociales, citoyennes et professionnelles.
- Construire une culture commune de la vie résidentielle.
- Garder une trace de la vie collective grâce à la Gazette.






3. Objectifs éducatifs

Les jeunes seront amenés à aller vers les autres, prendre la parole, coopérer, respecter des règles communes, prendre des responsabilités, organiser une activité, développer leur créativité, exercer leur esprit critique et contribuer à un projet collectif.

4. Organisation d'une soirée type

20h30–20h40

Accueil, informations et lancement de la soirée.

20h40–21h30

Animation : jeu collectif, défi, atelier créatif, débat, activité culturelle, projet ou animation proposée par les jeunes.

21h30–21h50

Gazette / projet collectif : rédaction, interviews, photos, mise en page, préparation d'une prochaine animation.

21h50–22h00

Retour rapide, rangement collectif et préparation de la suite

5. Le début d'année : priorité à la rencontre

Septembre – objectif

Permettre à un jeune de connaître rapidement des personnes qui ne sont pas dans sa classe.

Soirées proposées

• Bienvenue à la MFR : jeux de présentation.
• Grand Bingo des internes.
• Trouve ton binôme.
• Grand quiz de la MFR avec équipes mélangées.
• Nos passions : chacun peut présenter une passion ou un centre d'intérêt.

Projet fédérateur

Création du calendrier des anniversaires des internes : collecte des dates acceptées, création collective, affichage dans la salle et reprise mensuelle dans la Gazette. Pour protéger les données personnelles, afficher uniquement les informations que les jeunes acceptent de partager, par exemple prénom + jour + mois.

6. La Gazette des internes : fil rouge annuel

La Gazette devient un véritable projet pédagogique collectif :
Informer, divertir, valoriser les jeunes, donner la parole,
développer l'écriture et conserver une mémoire de la vie à la MFR.

Organisation

Une équipe tournante peut assurer les rôles de rédacteur, reporter, photographe, intervieweur, responsable humour, mise en page et vérification.

Rubriques

L'info de la semaine - Askip L'info à vérifier - Le p'tit plat de Moea - "Bravo à ..."
Le dicton de la semaine - Playlist des réveils - La parole des moussaillons - Le mot du Capitaine.











7. Programmation annuelle

Septembre
Se rencontrer — calendrier des anniversaires, jeux de connaissance, quiz interclasses.

Octobre
Construire le collectif — défis, escape game, charte de la salle d'animation.

Novembre
Participer — « Une classe = une animation », premières responsabilités.

Décembre
Partager — décorations, messages positifs, boîte à compliments, animations conviviales.

Janvier
Se projeter — bilan intermédiaire et boîte à idées.

Février
Valoriser les talents — MFR's Got Talent, numéro spécial Gazette.

Mars
S'ouvrir au monde — cultures, musiques, cuisine, langues, carte du monde des internes.

Avril
Devenir acteur — soirées préparées et animées par les jeunes.

Mai
Créer et relever des défis — photo, vidéo, musique, culture, Gazette.

Juin
Valoriser les souvenirs — exposition « Notre année à la MFR » et Awards de la MFR.

8. Dispositifs transversaux

Équipes mixtes
Créer ponctuellement des équipes mélangeant 3ème, SAPAT et BTS ou DE pour favoriser les rencontres.

Conseil des animateurs en herbe
Une réunion mensuelle de volontaires pour proposer des idées,
préparer des soirées et améliorer la salle d'animation.

Une classe = une animation
Chaque niveau prépare au moins une animation dans l'année, avec accompagnement de l'animateur.

9. Place de l'animateur

L'animateur crée les conditions de la rencontre, garantit le cadre,
donne envie de participer, observe la dynamique du groupe,
valorise les initiatives et accompagne progressivement les jeunes vers l'autonomie.

Il n'est pas uniquement celui qui « occupe » les internes :
il construit les conditions d'une vie collective éducative.

10. Compétences mobilisées

Communication orale et écrite ; travail en équipe ; organisation ; autonomie ; créativité ; esprit critique ; numérique ; prise de responsabilité ; écoute ; coopération ; citoyenneté.

Ces compétences font écho aux parcours SAPAT et ESF.

11. Évaluation du projet

Indicateurs quantitatifs

Nombre de soirées ; participation ; représentation des différentes classes ; nombre d'articles Gazette ; nombre de jeunes impliqués ; nombre d'animations proposées par les jeunes ; nombre de projets réalisés.

Indicateurs qualitatifs

Les jeunes se mélangent-ils davantage ?
Les nouveaux trouvent-ils leur place ?
Les initiatives augmentent-elles ?
Les jeunes prennent-ils des responsabilités ?
L'ambiance générale évolue-t-elle ?
La Gazette est-elle devenue un projet collectif ?

Bilan trimestriel

Questions simples : J'ai aimé… / J'ai découvert… / J'ai rencontré… / J'aimerais… / Ma meilleure soirée…

12. Principes éducatifs

Volontariat • Bienveillance • Mixité des groupes • Autonomie • Valorisation • Plaisir.

Les animations doivent rester accessibles, positives et inclusives, sans mise en difficulté ou humiliation des jeunes.

13. Conclusion et ambition

L'ambition du projet est de construire progressivement une véritable culture de la vie collective à la MFR.

La progression annuelle est : RENCONTRER → PARTICIPER → CRÉER → TRANSMETTRE.
La Gazette des internes constitue le témoin permanent de cette évolution :
elle raconte les projets, les personnes, les réussites, les anecdotes et les souvenirs qui font la vie de la MFR.
À terme, l'objectif est que les jeunes puissent dire :
« C'est notre Gazette. C'est notre salle. C'est notre vie collective. »



« Vivre ensemble, s'exprimer, créer et prendre sa place »

Annexe – Calendrier synthétique

Période	Thématique	Projet principal
Septembre	Se rencontrer	Calendrier + jeux de connaissance
Octobre	Construire le collectif	Charte de la salle
Novembre	Participer	Une classe = une animation
Décembre	Partager	Mur des qualités
Janvier	Se projeter	Boîte à idées
Février	Valoriser	MFR's Got Talent
Mars	Découvrir	Carte du monde
Avril	Prendre des responsabilités	Soirées organisées par les jeunes
Mai	Créer	Grands défis
Juin	Se souvenir	Exposition + Awards