06.30.10.50.45
contact@autreregardformation.com
www.autreregardformation.com

PROPOSITION PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE

MIGRATION ET PSYCHOTRAUMA

Les personnes en situation d'exil ont souvent été confrontées à des événements traumatiques dans leur pays d'origine, au cours de leur parcours migratoire ou à leur arrivée en France. L'accompagnement de ces personnes nécessite une compréhension des mécanismes du psychotraumatisme et de ses spécificités. En effet, le manque de connaissances et de repères sur ces problématiques peut mettre les professionnels et les institutions en difficulté, voire en situation d'impasse, avec des répercussions sur leurs pratiques et leur fonctionnement.

Notre formation a pour objectif de sensibiliser et de renforcer les compétences des professionnels accompagnant des personnes en situation de migration. Elles visent à favoriser une meilleure compréhension des enjeux de santé mentale liés à l'exil, et plus particulièrement des conséquences du psychotraumatisme, afin d'adapter les pratiques professionnelles aux besoins spécifiques des personnes accompagnées.

1. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectif général :

À l'issue de la formation, le participant sera capable de préparer, conduire et évaluer un droit de visite en présence d'un tiers en garantissant le cadre légal, la sécurité affective de l'enfant et une posture professionnelle adaptée.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différentes étapes du parcours migratoire et leurs effets possibles sur la santé psychique.
- Identifier les facteurs de vulnérabilité et de protection avant, pendant et après la migration.
- Comprendre les mécanismes du psychotraumatisme et ses principales manifestations.
- Repérer les signes évocateurs d'un état de stress post-traumatique, sans se substituer à un professionnel de santé mentale.
- Adopter une posture d'accueil sécurisante, bienveillante et non jugeante.
- Adapter leur communication aux personnes en situation de détresse psychique, notamment en contexte interculturel.
- Connaître les limites de leur rôle, prévenir la retraumatisation et orienter vers les

06.30.10.50.45
contact@autreregardformation.com
www.autreregardformation.com

ressources adaptées.

- Identifier les effets possibles de l'exposition répétée aux récits traumatiques sur les professionnels.
- Comprendre les répercussions psychologiques de l'exil et des différentes étapes du parcours migratoire.
- Identifier les conséquences physiques, psychiques et sociales des événements traumatiques.
- Acquérir des repères sur les mécanismes du psychotraumatisme, ses manifestations et ses complications possibles.
- Savoir repérer les signes de souffrance psychique et orienter les personnes vers les dispositifs d'accompagnement adaptés.

2. LES INTERVENANTES

Un binôme aux compétences complémentaires

Notre proposition de formation s'appuie sur l'expertise complémentaire de deux professionnelles expérimentées intervenant depuis plusieurs années auprès des enfants, adolescents, familles et en appui et en soutien aux professionnels engagés dans l'accompagnement de jeunes multi vulnérables, rendant leur accompagnement complexe.

Toutes deux formées à la clinique du psychotraumatisme et des parcours complexes, notre approche croise les regards du travail social et de la psychologie afin d'apporter des réponses concrètes, adaptées aux réalités du terrain et aux enjeux institutionnels.



Une psychologue spécialisée dans l'enfance et l'adolescence

Psychologue clinicienne spécialisée dans l'accompagnement des enfants et des adolescents en situation complexe et titulaire d'un DIU psychotraumatisme et résilience chez les enfants et les adolescents ; Mathilde Gatinot a une solide expérience auprès de jeunes présentant des problématiques traumatiques, émotionnelles, comportementales ou relationnelles.

Son travail s'appuie sur :

- La compréhension des effets du psychotraumatisme,
- Le soutien au développement psychoaffectif,
- L'accompagnement des jeunes en souffrance,
- Le travail avec les familles,
- Le soutien des professionnels engagés dans l'accompagnement de situations complexes et de familles en grande souffrance.

Elle apporte une lecture clinique permettant d'éclairer les dynamiques individuelles, familiales et institutionnelles.



Une professionnelle issue du travail social

06.30.10.50.45
contact@autreregardformation.com
www.autreregardformation.com

Travailleuse sociale de formation, titulaire d'un Master 1 en psychologie et d'un DIU psychotraumatisme et résilience chez les enfants et les adolescents, Joanna Chaudot possède une longue expérience dans le champ de la protection de l'enfance et de l'accompagnement des situations complexes.

Son expertise porte notamment sur :

- L'évaluation et l'accompagnement des familles,
- La protection de l'enfance,
- La compréhension des effets du psychotraumatisme,
- Le soutien aux professionnels,
    - La gestion des situations de crise,
    - Le travail inter partenarial et interinstitutionnel,
    - L'analyse des pratiques professionnelles.

Ses expériences de terrain lui permettent d'apporter des outils concrets directement mobilisables par les équipes et une compréhension des enjeux institutionnels,

Les deux intervenantes sont formées à la clinique du psychotraumatisme et possèdent une expertise spécialisée dans la formation et l'appui aux professionnels engagés dans l'accompagnement des situations familiales les plus complexes.

3. LE PUBLIC CIBLE

Ces formations s'adressent à tous les professionnels intervenant auprès de personnes en situation d'exil : accueillants, juristes, infirmiers, travailleurs sociaux, éducateurs, thérapeutes, etc.

Prérequis

- Exercer ou être amené à exercer des missions de TISF.

4. LE CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 Comprendre le psychotraumatisme chez les personnes en situation d'exil

1. Exil et expériences traumatiques : comprendre les parcours

- Migration, exil et facteurs de vulnérabilité.
- Les événements potentiellement traumatiques vécus avant le départ, pendant le parcours migratoire et après l'arrivée.
- Construction collective d'une ligne de vie migratoire fictive.
- Les enjeux de l'adaptation culturelle et les effets de la rupture avec l'environnement d'origine.

2. Comprendre les mécanismes du psychotraumatisme

- Comprendre la différence entre Evènement traumatique - Trauma unique – Trauma complexe
- Réactions de survie : sidération, fuite, lutte et dissociation.
- Mémoire traumatique et manifestations émotionnelles, cognitives et corporelles.

06.30.10.50.45
contact@autreregardformation.com
www.autreregardformation.com

- Stress aigu, symptômes post-traumatiques et trouble de stress post-traumatique (TSPT).
- Variabilité des réactions : toutes les personnes exposées ne développent pas un trouble psychotraumatique.
- Les spécificités du psychotraumatisme lié à la torture et aux violences intentionnelles.
- Les conséquences physiques, psychologiques, relationnelles et sociales.
- Les répercussions sur le quotidien et les capacités d'adaptation des personnes exilées.
- Facteurs de vulnérabilité et facteurs ressources individuelles, familiales, culturelles et communautaires

JOUR 2

1. **Repérer, accompagner et orienter**

- Développer une approche interculturelle dans l'accompagnement : Les enjeux de l'adaptation culturelle et les effets de la rupture avec l'environnement d'origine.
- Adapter sa posture professionnelle aux besoins et au rythme des personnes accompagnées.
- Identifier les ressources disponibles et les modalités d'orientation vers des professionnels ou des structures spécialisées.

5. METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

La formation privilégie une pédagogie active alternant :

- Approche participative et interactive,
- Etudes de cas contextualisés,
- Analyse de pratiques,
- Apports théoriques,
- Outils directement transférables sur le terrain.

6. LE FORMAT

- 2 jours, (7h/ jour soit 14h de formation)
- Modalité : Présentiel.
- Formation en intra établissement (Groupe de 6 à 12 Personnes max)

7. STAGIAIRES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour qu'une situation de handicap n'empêche pas de prendre part à une action de formation, nous tentons de proposer des réponses proportionnées aux difficultés rencontrées par les stagiaires.
A ce titre, chaque formateur est systématiquement sensibilisé à la prise en compte du handicap en formation. Cette sensibilisation conduit notamment à prendre en compte les éventuelles difficultés qu'un ou plusieurs participants pourraient rencontrer durant une action de formation et d'y apporter une solution (prise en compte des difficultés auditives ou visuelles, autorisation à se lever en cas de mal de dos, micro-pause en cas de fatigabilité…).

Pour les situations plus complexes, nos services sont à la disposition des directions d'établissement ou des directions des ressources humaines pour rechercher les solutions la plus appropriées.

Pour cela, merci de nous contacter par mail : contact@autreregardformation.com

8. LE SUIVI ET L'EVALUATION

- Evaluation pré et post formation, évaluation de satisfaction
- Feedback des participants,
- Possibilité de supervision post formation en distanciel (en supplément de la formation)

9. NOUS CONTACTER

contact@autreregardformation.com

Formatrice ①

Mathilde Gatinot
Psychologue clinicienne
Responsable pédagogique et Administrative
06.30.10.50.45
m.gatinot@autreregardformation.com

Formatrice ②

Joanna Chaudot
Assistante sociale
Spécialisée cas complexe -psychotrauma
06.09.21.74.99
j.chaudot@autreregardformation.com